

PSICOLOGIA PSYCHOLOGY



Ação multidisciplinar para investigar e tratar trauma e estresse

Psicologia, Biologia e Psiquiatria. Esses saberes estão reunidos nas investigações realizadas pelo **Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trauma e Estresse (Nepte)**, vinculado à Faculdade de Psicologia (FAPSI), com o objetivo de sistematizar e produzir conhecimento sobre o impacto do trauma e do estresse nos âmbitos neurocognitivo, neuroimunoendócrino, psicobiológico, genético, social e de saúde.

Criado no ano de 2010, e coordenado pelo professor Rodrigo Grassi-Oliveira, o Nepte reúne, pela FAPSI, os grupos de pesquisa Neurociência Cognitiva do Desenvolvimento; e Cognição, Emoção e Comportamento, este com a liderança do professor Christian Kristensen. Pelo Instituto de Pesquisas Biomédicas da PUCRS, a ligação é com o Laboratório de Imunologia do Estresse, sob a coordenação do professor Moisés Bauer. A integração desses grupos permite o avanço multidisciplinar do conhecimento científico, desde a pesquisa básica até aplicações clínicas. Há trabalhos investigando desde o impacto neurobiológico de maus-tratos e violência que adultos sofreram durante a infância, até novas intervenções no tratamento do transtorno de estresse pós-traumático, usando realidade virtual. Esta última investigação envolve o Grupo de Realidade Virtual da Faculdade de Informática da PUCRS, e o foco atual são bancários que vivenciaram assaltos em agências e apresentam esse distúrbio.

Com a proposta de converter o Nepte num espaço para aplicação da ciência translacional (aproximando as descobertas dos tratamentos), são mantidas parcerias internacionais e intercâmbios com as universidades de Harvard e do Arizona (EUA), e Paris Descartes (França), e com pesquisadores associados no Brasil, na Universidade Estadual de São Paulo e nas federais de Minas Gerais, São Paulo e Rio Grande do Sul. Além das parcerias, o Núcleo inclui sete pesquisadores associados, 12 alunos de pós-graduação e vários estudantes de iniciação científica.

Multidisciplinary action to investigate trauma and stress

Psychology, Biology, and Psychiatry. These pieces of knowledge are combined in the investigations carried out by the **Nucleus for Studies and Research on Trauma and Stress (NEPTE)**, linked to the School of Psychology (FAPSI), with the goal of systematizing and producing knowledge on the impact of trauma and stress in the neurocognitive, neuroimmunoendocrine, psychobiological, genetic, social, and health scopes.

Created in 2010 and coordinated by Professor Rodrigo Grassi-Oliveira, NEPTE gathers the FAPSI research groups Cognitive Neuroscience of Development and Cognition, Emotion, and Behavior, the latter under the leadership of Professor Christian Kristensen. At the Biological Research Institute of PUCRS, NEPTE has developed studies with the Stress Immunology Laboratory, under the coordination of Professor Moisés Bauer. The integration of these groups allows the multidisciplinary advancement of scientific knowledge, from the basic research to clinical applications.

In this aspect, there are works in progress that investigate from the neurobiological impact of abuse through violence during childhood on adults up to new interventions in the treatment of post traumatic stress disorder, by using virtual reality. The latter investigation involves the Virtual Reality Group of the PUCRS School of Computer Sciences, and the present focus is on bank employees that have experienced armed robbery and suffer from this disorder.

With the proposal of converting the NEPTE into a place for the application of translational science (by bringing discoveries closer to treatment), the Nucleus has international partnerships and exchange programs with the Universities of Harvard and Arizona (USA), Paris Descartes (France), and with associate researchers in Brazil, at the São Paulo State University and at the Federal Universities of the states of Minas Gerais, São Paulo and Rio Grande do Sul. In addition to these partnerships, the Nucleus includes seven associate researchers, 12 graduate students, and several undergraduate students with scientific initiation scholarships.

Psicoterapia psicanalítica e adaptação de instrumentos psicológicos

Um recorte da sociedade - crianças de cinco a 12 anos - despertou o interesse da professora Maria Lúcia Tiellet Nunes, líder do **Grupo de Pesquisa Avaliação, Formação e Intervenção em Psicoterapia Psicanalítica**, há 20 anos. A escolha do tema sustenta-se no fato de que escolares frequentam mais os atendimentos psicológicos, abandonam mais a terapia e dispõem de poucos instrumentos de avaliação psicológica. Além disso, em geral, há poucas pesquisas na área para essa idade.

Os projetos do grupo estão relacionados à formação de psicoterapeutas psicanalíticos, à adaptação de instrumentos psicométricos e projetivos e à psicoterapia psicanalítica com crianças. As investigações têm como alvo clínicas-escola de faculdades de Psicologia do Rio Grande do Sul e os centros particulares de formação terapêutica pós-graduada, em Porto Alegre (RS). A equipe de trabalho, formada por estudantes de iniciação científica, mestrado e doutorado, trabalha com as instituições tanto em psicoterapia como em adaptação de instrumentos psicológicos. Em contrapartida pela abertura às atividades acadêmicas, o grupo da PUCRS oferece supervisão em métodos de pesquisa e capacita para o uso de instrumentos novos ou desconhecidos pela entidade parceira.

O grupo destaca-se pelo esforço de pesquisa multicêntrica, envolvendo profissionais e estudantes, de distintas instituições, em várias das investigações, e no uso de materiais de arquivo para pesquisa retrospectiva. A partir de investigações e publicações da equipe, parte da temática (atendimento psicológico em clínicas-escola) e a forma de coleta de dados (via internet) inspiraram estudo nacional, financiado pelo CNPq, coordenado por docente da USP, no qual a professora Maria Lúcia participa como responsável pelos dados do Rio Grande do Sul, com membros do grupo.

Os próximos desafios envolvem a adaptação, para o Brasil, de um teste psicométrico para avaliação cognitiva e outro para avaliação psicossocial, além da busca de preditores (indicadores) de sucesso psicoterapêutico.

Psychoanalytical psychotherapy and adaptation of psychological instruments

A clipping of society - children between the ages of five and 12 - has awakened the interest of Professor Maria Lúcia Tiellet Nunes, leader of the **Research, Assessment, Qualification, and Intervention in Psychoanalytical Psychotherapy Group**, 20 years ago. The choice of the subject is sustained on the fact that school children visit the psychological attention services more often, abandon the therapy more frequently, this age group has fewer psychological assessment instruments, and in general, there is less research done in the area for this age group.

The projects of the group are related to the qualification of psychoanalytical psychotherapists, the adaptation of psychometrical and projective instruments, and psychoanalytical psychotherapy with children. The goal of the investigations are school-clinics of the Psychology faculties in the state of Rio Grande do Sul and the private centers for graduate therapeutic qualification in Porto Alegre city (RS). The work team, composed of faculty, undergraduate, Masters, and Doctoral . students, works with the institutions, both in psychotherapy and in the adaptation of psychological instruments. In exchange for the opening to the activities, the PUCRS group offers supervision in research methods and training in the use of new and unknown instruments to the partner entity.

The group stands out for their effort in multicentric research involving professionals and students of different institutions, in several investigation projects, and in the use of archive materials for retrospective studies. From the group investigations and publications, part of the thematic (psychological attention in school-clinics) and the form of data collection (via internet) have inspired a nationwide study, financed by CNPq and coordinated by USP, in which Professor Maria Lúcia is responsible for the Rio Grande do Sul data.

The next challenges involve the adaptation for Brazil of a psychometrical test for cognitive assessment and another test for psychosocial assessment, in addition to the search for predictors (indicators) of psychotherapeutic success.

O fortalecimento do debate sobre as questões de gênero

Conhecer como incidem as questões de gênero no mundo do trabalho, em especial envolvendo a mulher em suas diversas modalidades, foi o ponto de partida, em 1995, para o **Grupo de Pesquisa Relações de Gênero**. Pioneira nos Cursos de Psicologia a formalizar investigações sobre esse tema no Rio Grande do Sul, a estrutura liderada pela professora Marilene Strey ampliou o foco nos últimos anos, tratando também de violência, políticas públicas e questões contemporâneas.

A linha de pesquisa Trabalho e relações de gênero se mantém ativa por meio de orientações de mestrado e doutorado. As produções acadêmicas dos pós-graduados compreendem assuntos como mulheres na política, *bullying* no ambiente laboral e as rotinas de recicladoras de lixo e bancárias.

Violência, gênero e políticas públicas, além de identificar um dos projetos, denomina a linha que aborda a análise de necessidades nas delegacias da mulher; identificação de momentos críticos na vida de um casal; e mudanças nas crenças das mulheres maltratadas em seu processo de recuperação. Este último envolve uma parceria com a Universitat de Barcelona. Os resultados dessas pesquisas aproximaram o Grupo de entidades da sociedade civil organizada, como a organização feminista Coletivo Feminino Plural de Porto Alegre (RS) e o Observatório da Lei Maria da Penha.

Entre as publicações de maior impacto, está a *Coleção Gênero & Contemporaneidade*, lançada em 2004, uma referência para pesquisadores da área.

A linha Gênero e questões contemporâneas, com quatro projetos em andamento, tem estudos realizados sobre envelhecimento e cirurgia plástica, mulheres e drogas e relações homoafetivas, dentre outros.

Com 36 mestres e oito doutores formados, mais dez bolsistas de pós-graduação, o Grupo reforça a vocação para formar recursos humanos. Entre os planos no campo educacional está a promoção de oficinas, em parceria com outras universidades, para capacitar acadêmicos quanto ao tema gênero.

The strengthening of the debate on gender issues

The starting point for the **Gender Relations Research Group**, in 1995, was to get acquainted with the gender issues at the working place, especially those involving the woman, in its various modalities. A pioneer in the Psychology Courses in formalizing investigations on this topic in the state of Rio Grande do Sul, this research structure headed by Professor Marilene Strey has widened the focus in the last few years by also dealing with violence, public policies, and contemporary issues.

The research line Work and Gender Relations involves Masters and Master's and doctoral students mentored by faculty members. The academic graduate publications comprise a variety of subjects such as women in politics, bullying in the work environment, and the routines of garbage recyclers and bank employees.

The projects under the research line Violence, gender, and public policies approach the analysis of needs at women's police stations, the identification of critical moments in the life of a couple; and changes in the beliefs of mistreated women in their recovery process. The latter involves a partnership with the Universitat de Barcelona. These studies have resulted in close collaboration of the Group with entities of the organized civil society, such as the feminist organization *Coletivo Feminino Plural* (Plural Female Collective) of Porto Alegre city (RS) and the *Observatório da Lei Maria da Penha* (Maria da Penha Law Observatory).

Among the publications with the highest impact is the *Coleção Gênero & Contemporaneidade* (Gender & Contemporaneity Collection), which was published in 2004 and is a reference for researchers in this area.

The research line Gender and contemporary issues, with four research projects in progress, develops studies on aging and plastic surgery, women and drugs, and homoaffective relationships, among others.

With 36 masters and eight doctors graduated, and another ten scholarship holders, the Group reinforces its vocation to qualify human resources. Among the plans in the educational field is the promotion of workshops on gender issues in partnership with other universities.

GRUPO/GROUP	COORDENADOR/COORDINATOR	E-MAIL
Avaliação e Atendimento em Psicoterapia Cognitiva <i>Assessment and Cognitive Therapy</i>	Margareth da Silva Oliveira	marga@pucrs.br
Avaliação e Intervenção do Funcionamento Psicológico Adaptado e Não-Adaptado <i>Assessment and Intervention of the Adapted and Non-adapted Psychological Functioning</i>	Blanca S. Guevara Werlang	bwerlang@pucrs.br
Avaliação e Intervenção em Saúde Mental e Bioética Clínica <i>Assessment and Intervention in Mental Health and Clinical Bioethics</i>	Gabriel José Chittó Gauer	ggauer@pucrs.br
Avaliação e Intervenção no Ciclo Vital <i>Assessment and Intervention in the Vital Cycle</i>	Irani Iracema de Lima Argimon	argimoni@pucrs.br
Cognição, Emoção e Comportamento <i>Cognition, Emotion, and Behavior</i>	Christian Haag Kristensen	christian.kristensen@pucrs.br
Formação, Avaliação e Intervenção em Psicoterapia Psicanalítica <i>Formation, Assessment, and Intervention in the Psychoanalyst Psychotherapy</i>	Maria Lúcia Tiellet Nunes	tiellet@pucrs.br
Fundamentos e Intervenções em Psicanálise <i>Basic Concepts and Interventions in Psychoanalysis</i>	Monica Medeiros Kother Macedo	monicakm@pucrs.br
Identidades, Narrativas e Comunidades de Prática <i>Identities, Narratives, and Communities for Practice</i>	Adolfo Pizzinato	adolfo.pizzinato@pucrs.br
Neurociência Cognitiva do Desenvolvimento <i>Development Cognitive Neuroscience</i>	Rodrigo Grassi de Oliveira	rodrigo.grassi@pucrs.br
Neuropsicologia Clínica e Experimental <i>Clinical and Experimental Neuropsychology</i>	Rochele Paz Fonseca	rochele.fonseca@pucrs.br
Processos Cognitivos <i>Cognitive Processes</i>	Lilian Milnitsky Stein	lilian@pucrs.br
Processos e Organizações dos Pequenos Grupos <i>Processes and Organization of Small Groups</i>	Nédio Antonio Seminotti	nedio.seminotti@pucrs.br
Programa Nacional de Pós Doutorado/ CAPES <i>National Program of Post-doctorate/ CAPES</i>	Irani Iracema de Lima Argimon	argimoni@pucrs.br
Psicologia da Saúde <i>Health Psychology</i>	José Carlos de Carvalho Leite	jose.leite@pucrs.br
Psicologia e Políticas Sociais: Memória, História e Produção do Presente <i>Psychology and Social Policies: Memory, History, and Production of the Present</i>	Helena Beatriz K. Scarparo	scarparo@pucrs.br
Relações de Gênero <i>Gender Relations</i>	Marlene Neves Strey	streymn@pucrs.br

NÚCLEO/NUCLEUS	COORDENADOR/COORDINATOR	E-MAIL
Narrativas Sobre Tempo, Espaço, Imagem e Identidades (NATESID) <i>Narratives on Time, Space, Image, and Identities (NATESID)</i>	Adolfo Pizzinato	adolfo.pizzinato@pucrs.br
Núcleo de Estudos e Pesquisa em Trauma e Estresse (NEPTE) <i>Trauma and Stress Study Research Nucleus (NEPTE)</i>	Rodrigo Grassi de Oliveira	rodrigo.grassi@pucrs.br
Núcleo de Pesquisa e Capacitação em Psicologia da Saúde Coletiva (NUPECSC) <i>Capacitating in Collective Health Psychology and Research Nucleus (NUPECSC)</i>	Jose Carlos de Carvalho Leite	jose.leite@pucrs.br

LABORATÓRIO/LABORATORY	COORDENADOR/COORDINATOR	E-MAIL
Laboratório de Intervenções Cognitivas - LABICO <i>Laboratory for Cognitive Interventions (LABICO)</i>	Margareth da Silva Oliveira	marga@pucrs.br