**SEÇÃO da revista**

**id – número de identificação do artigo original**

**Honneth: a família entre a justiça e o afeto**

*Honneth: the family between justice and affection*

*Honneth: la familia entre la justicia y el afecto*

Letícia Machado[[1]](#footnote-1)

Instituição por extenso (sigla), cidade, estado, país.

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), Porto Alegre, RS, Brasil.

Recebido em: 11/11/2018.

Aprovado em: 25/11/2018.

**Resumo**

**Palavras-chave**: Palavra. Palavra. Palavra.

**Abstract**

**Keywords**:

**Resumen**

**Palabras-clave**:

**Exemplo**

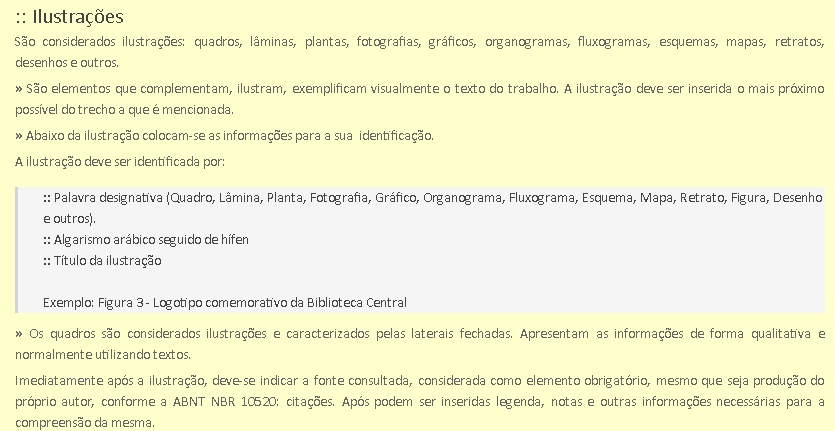
**Resumo**

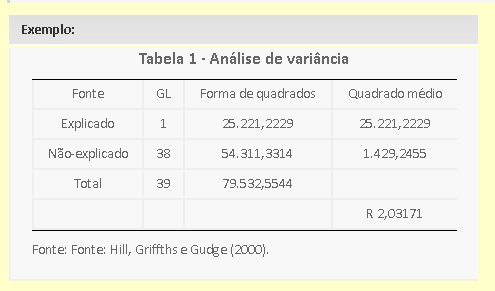
Através da metodologia de pesquisa bibliográfica e documental como método indutivo, o presente artigo verificará a impossibilidade dos indivíduos, principalmente dos brasileiros, de ter o pleno acesso à justiça perante o Sistema Regional Americano de Proteção aos Direitos Humanos ante o impedimento de peticionamento direto e representação própria perante a Corte Interamericana de Direitos Humanos. Isso constitui um obstáculo na proteção e efetivação dos próprios Direitos Humanos por ser a eles consagrados, capaz de gerar o sentimento de insatisfação e injustiça, propondo-se, ao final, a evolução do Sistema, inspirado no sistema Europeu como modelo, capaz de suprir essa falta de legitimação.

**Palavras-chaves:** Legitimidade Ativa. Sistema Regional Americano de Proteção aos Direitos Humanos. Corte Interamericana de Direitos Humanos. Pleno Acesso à Justiça.

**Introdução**

Na perspectiva kantiana, a geração de um novo ser não se restringe ao ato da procriação, mas se estende nos cuidados a ela devidos a partir da humanidade a ele inerente.





Em um sentido prático, constitui uma ideia inteiramente correta e também necessária, considerar o ato da procriação como aquele mediante o qual se põe uma pessoa no mundo sem o seu consentimento e arbitrariamente. Por um tal ato, pesa aos pais, na medida de suas forças, a obrigação de tornar a criança satisfeita com sua condição (AUTOR, ano, página).

**Referências**

ALENCAR, Eunice Soriano de. ***Como desenvolver o potencial criador***: um guia para a liberação da criatividade em sala de aula. 11. ed. Petrópolis: Vozes, 2009.

BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (org**.).*Projetos de filosofia***. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. E-book. Disponível em: http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf. Acesso em: 21 ago. 2011.

MARTINS, Everton. O capital social, os atores sociais e as novas Tics. In: BERAS, Cesar (org.). ***Tecendo a construção do conhecimento***. Porto Alegre: Evangraf, 2015. cap. 2, p. 43-58.

RODRIGUES, Ana Lúcia Aquilas. Aspectos éticos. In: RODRIGUES, Ana Lúcia Aquilas. ***Impacto de um programa de exercícios no local de trabalho sobre o nível de atividade física e o estágio de prontidão para a mudança de comportamento***. 2009. Dissertação (Mestrado em Fisiopatologia Experimental) – Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2009. f. 19-20.

**Letícia Machado**

Doutora em Linguística pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS, Porto Alegre, RS, Brasil), professora da Universidade Franciscana (UFN) em Santa Maria, RS, Brasil.

**Endereço para correspondência**:

Letícia Machado

Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

Av. Ipiranga, 6.681, Prédio 9, sala 29

Partenon 97010-082

Porto Alegre, RS, Brasil

1. Orcid: [https://orcid.org/0444-003-2552-947](https://orcid.org/0000-0003-2552-9472)xxx.

   *E-mail*: [nome@local.br](mailto:nome@local.br). [↑](#footnote-ref-1)