Observatório Olímpico de Esporte e Inclusão Social: Definindo elementos para uma Tecnologia Social

Maiara da Silva Martins, Vera Lúcia Pereira Brauner1

1 Grupo de Pesquisa em Estudos Olímpicos, Faculdade de Educação Física e Ciências do Desporto, PUCRS

Resumo

Embora no Brasil o crescimento econômico e os programas de transferência de renda venham contribuindo para a redução da pobreza nas duas últimas décadas, dados de 2008 sinalizavam que aproximadamente 25 milhões de crianças estavam em situação de vulnerabilidade (UNICEF, 2011). Governo e sociedade civil empenham-se na busca por estratégias voltadas para os objetivos de inclusão e desenvolvimento social, surgindo assim um número crescente de programas e projetos sociais que encontram no esporte um importante aliado para combater ou minimizar os efeitos de muitos males dos contextos de risco e vulnerabilidade social (FUNDACIÓN LUIS VIVES, 2010; TODT, 2009; GUEDES et al., 2006; THOMASSIM, 2006; BARBIRATO, 2005; MELO, 2004). Para tal, é preciso ter clara a ideia de que o esporte só por si nada significa se não ligar-se à Educação e o Ensino em um projeto de desenvolvimento humano (LENK, 2012). Assim, a Educação Olímpica, sustentada a partir de uma consistente filosofia, tem um grande poder de mobilização da juventude, podendo representar uma alternativa pedagógica importante para tais projetos sociais. Esta pesquisa tem por objetivo geral, estudar o esporte como meio de integração social de jovens em vulnerabilidade social em países latino-americanos e sua possível relação com os valores olímpicos. Como objetivos específicos, pretendemos identificar e analisar a documentação existente sobre projetos esportivos sociais, com possíveis elementos do olimpismo; comparar os projetos investigados para identificação de elementos comuns; e determinar elementos comuns de diferentes iniciativas, para fundamentar a criação de uma tecnologia social-esportiva baseada no Olimpismo. Pesquisa de caráter exploratório, moldada a partir de três procedimentos metodológicos: Aprofundamento e análise de pressupostos

teóricos de Bourdieu; identificação e organização de documentos (sites, artigos, livros, etc.); análise e discussão dos dados com base na identificação e conformação dos sub-campos em análise, associando as informações obtidas as categorias propostas por Bourdieu. Como resultados preliminares, estamos em fase de construção e desenvolvimento do observatório, apropriação dos referenciais teóricos e organização de um banco de dados contendo projetos sociais do Brasil e da América-Latina, que envolvem o esporte como um meio de desenvolvimento pessoal e social. Ressalta-se que o referido observatório é uma parceria da PUCRS com a Universidade Autônoma de Barcelona.

Palavras-chave

Inclusão social; Olimpismo; Educação Olímpica; Esporte; Vulnerabilidade Social.

Referências

BARBIRATO, F. R. **A socialização no contexto de projetos esportivos:** um estudo de caso na Fundação Gol de Letra. 147 f. Dissertação (Mestrado em Educação) - Centro de Estudos Sociais Aplicados, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2005. Disponível em: <http://www.uff.br/pos_educacao/joomla/images/stories/Teses/fernandab.pdf>. Acesso em: 23 jun. 2010.

BORDIEU, P. **Questões de Sociologia**. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1983.

FIDELIS, M.; MARQUES, F.; OLIVEIRA, A. A utilização do esporte como ferramenta de intervenção educativa em condições de vulnerabilidade social. **EFDeportes.com - Revista Digital**, Buenos Aires, Ano 14, n. 131, abr. 2009. Disponível em: <http://www.efdeportes.com/efd131/esporte-em-condicoes-de-vulnerabilidade-social.htm>. Acesso em: 5 ago. 2009.

FUNDACIÓN LUIS VIVES. **Claves sobre la pobreza y la exclusión social en España**. Madrid: Fundación Luis Vives, 2010.

GUARESCHI, N. M. F.; REIS, C. D.; HUNING, S. N. Intervenção na condição de vulnerabilidade social: um estudo sobre a produção de sentidos com adolescentes do programa do trabalho educativo. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**, Rio de Janeiro, v. 7, n. 1, p. 17-27, jun. 2007. Disponível em: < http://pepsic.bvspsi. org.br/pdf/epp/v7n1/v7n1a03.pdf>. Acesso em: 18 mai. 2009.

GUEDES, S. L. et al. Projetos sociais esportivos: notas de pesquisa. In: ENCONTRO REGIONAL DE HISTÓRIA, XII, 2006, Niterói. **Anais...** Rio de Janeiro: ANPUH, 2006. p. 92-92. Disponível em: <http://www.rj.anpuh.org/Anais/2006/conferencias/ Simoni%20LGuedes,%20Julio%20Davies,%20Michelle%20ARodrigues%20e% 20Rafael%20MSantos.pdf>. Acesso em: 13 jun. 2010.

MELO, M. P. de. Lazer, esporte e cidadania: debatendo a nova moda do momento. **Movimento,** Porto Alegre, v. 10, n. 2, p. 105-122, maio/ago. 2004. Disponível em: <http://www.seer.ufrgs.br/index.php/Movimento/article/viewFile/2836/1449>. Acesso em: 02 jul. 2009.

THOMASSIM, L. E. C. Uma alternativa metodológica para a análise dos projetos sociais esportivos. 2006. In: ENAREL, 18., 2006, Curitiba. **Anais...** Curitiba: PUCPR, 2006.

TODT, N. Um país olímpico sem educação olímpica? In: PRÊMIO BRASIL DE ESPORTE E LAZER DE INCLUSÃO SOCIAL. 1. ed. **Coletânea dos Premiados de 2008**. Brasília: Ministério do Esporte, 2009. p. 370-380.

UNICEF. **UNI Boletim Informativo**: Relatório Anual 2010: VII. Brasil, 2011.