



Leitura em ambiente virtual: universidades e escolas em rede de ensino, pesquisa e extensão

Carolina Moreira Lewis¹, Vera Wannmacher Pereira² (orientador)

¹Faculdade de Comunicação Social, PUCRS, ²Faculdade de Letras, Centro de Referência para a Linguagem (CELIN)

Resumo

O Projeto se origina nas reconhecidas dificuldades de compreensão leitora dos jovens estudantes brasileiros, conforme as provas do PISA, do SAEB e do SAERS.

O eixo central do projeto consiste na leitura, mais especificamente no seu processo de compreensão e nas estratégias cognitivas e metacognitivas para sua realização. Situado na área de Psicolinguística, tem como direção teórica a compreensão e o processamento cognitivo da leitura.

Tem como objetivos gerais: contribuir para a inserção de professores e alunos no mundo científico e tecnológico da leitura virtual; associar Universidade e escolas por meio de rede de ensino, pesquisa e extensão; contribuir para os estudos psicolinguísticos sobre leitura; disponibilizar caminhos para a solução dos problemas de aprendizado da leitura presentes nas escolas brasileiras.

Organizado em dois anos, prevê, para o primeiro, desenvolvimento de estudos teóricos, planejamento, geração e adaptação dos materiais virtuais e dos instrumentos de pesquisa e organização de um *e-book*, e, para o segundo ano, formação dos professores, realização das oficinas com os alunos, coleta e análise de dados de pesquisa e desenvolvimento do trabalho de divulgação.

Desse modo, a metodologia supõe: realização de trabalho cooperativo em torno de ações de ensino (oficinas de aplicação dos materiais virtuais gerados), pesquisa (elaboração e aplicação de instrumentos de pesquisa – pré e pós-teste e comentários no *blog* para os alunos e questionário de conhecimentos e satisfação para os professores) e extensão (produção de *e-book*, organização de *sites* e realização de seminários com professores).

Constituem-se em resultados esperados: uma rede produtiva entre a Universidade e as escolas; um acervo de materiais de desenvolvimento da compreensão leitora de alunos de 7ª série do Ensino Fundamental; o desenvolvimento da compreensão leitora dos alunos na relação pré/pós-teste; o *e-book* gerado e implantado nos *sites* das escolas e da EDIPUCRS; a formação e a adesão dos professores; a satisfação dos participantes.

Em síntese, o projeto visa, a partir do exposto, unir a pesquisa e o ensino presentes na Universidade à realidade escolar, por meio de ação extensionista.

Palavras-chave: leitura virtual; rede Universidade e escolas; ensino/pesquisa/extensão.